

# Письмо родителям

## Дорогие родители!

Мы с радостью представляем вам первые субботние библейские уроки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В этот проект было вложено много сил и средств. Подготавливая эти уроки, мы ставили перед собой такие цели:

1. Привести наших детей ко Христу.
2. Воспитать детей в библейской истине.
3. Укрепить их разум в борьбе с искушениями.
4. Помочь им стоять на защите истины во время приближающегося кризиса.
5. Представить истину в доступной и интересной форме для их возрастного уровня.

Эти уроки предназначены для детей от 4 до 8 лет. Для малышей до 3 лет вы можете, прочитав эти темы, попытаться упростить язык изложения, чтобы передать их доступно пониманию вашего ребенка. Ниже объяснены методы изучения данных уроков.

**Ежедневное изучение.** Уроки предназначены для ежедневного изучения с детьми. После прочтения материала пусть дети раскрасят рисунок.

**Памятный стих.** Мы настоятельно рекомендуем вам помогать вашим детям заучивать стихи из Писания наизусть. Для этого пусть они каждую неделю заучивают один

памятный текст. Желательно, чтобы в этом принимала участие вся семья, и до конца года вы выучите 52 библейских текста.

### Дополнительные материалы.

Для каждого рассказа указаны дополнительные материалы из Библии и Духа Пророчества. Поэтому вы можете самостоятельно ознакомиться с ними перед тем, как начать изучать урок с вашим ребенком.

**Вопросы.** В начале каждого ежедневного раздела урока представлены вопросы, на которые ребенок должен дать ответ после изучения темы.

**Задание.** Задание включает практическое применение тех принципов, которые были изучены в уроках, и это «обратит сердца детей к отцам их».

**Уголок для родителей.** Цитаты из Духа Пророчества должны научить родителей Божьим методам воспитания.

**Песня.** Песня, связанная с историей, подобрана на каждую неделю и может исполняться как дома, так и в субботней школе.

**Главный герой истории.** В каждом уроке рассказывается о конкретном библейском герое.

(Продолжение на 95 стр.)



# 1

## Дополнительные материалы:

Бытие 1:1-19; От Иоанна 1:1-3; Патриархи и пророки. - С.44; История спасения. - С.20.

### Вопросы:

1. Какой была земля вначале?
2. Что сотворил Бог в первый день?
3. Где ты можешь прочитать историю о творении? Кто записал ее?

### Задание:

1. Карточки о творении. Вырежьте 6 больших кругов из белого ватмана. Приклейте их на 6 прямоугольников белого картона, размером А 4 (альбомный лист). Таким образом, вы сделаете карточки о 6 днях творения. 1-4 карточки будут использоваться в уроке 1, а карточки 5, 6 - в уроке 2. Используйте их, чтобы проверить знания детей о том, что и в какой день было создано. Смешайте карточки и пусть дети расставят их в правильном порядке.

Карточка 1. На белом круге внизу изобразите воду. Раскрасьте верхнюю часть круга желтым цветом, чтобы проиллюстрировать свет.

2. Покажите детям надутый воздушный шарик. Воздух не имеет формы. Шарик тоже не был круглым. Но если надуть его, он станет круглым. Мы не знаем, как выглядела земля, когда не имела никакой формы. Но когда Бог повелел ей, она стала круглой, как сейчас.

3. Выйдите с детьми на улицу и поищите сорняки, которые растут под камнями или досками. Обратите внимание на то, как они отличаются от тех, которые выросли при свете.

# Бог создает наш мир



## Воскресенье

### Памятный стих:

«Вначале сотворил Бог небо и землю»  
(Бытие 1:1).

## БОГ ТВОРИТ СВЕТ

Знаешь ли ты, что задолго до того, как родились твои мама и папа, бабушка и ба-бушка, земли не было? Не было ни гор, ни деревьев, ни цветов. Не летали птицы. В лесах не было животных. Не было леса. На небе не сияло солнышко. Везде была вода. Все время было темно. Библия говорит, что земля была бесформенна и пуста. Это значит, что мир не имел формы. Он был пустым.

Но вдруг посреди тьмы и пустоты раздался голос: «Да будет свет!» Это был голос Бога. Тьма вмиг исчезла, и появился свет. «И увидел Бог свет, что он хорош». Он назвал свет днем, а тьму ночью. Это был первый день творения.

Рассказ о том, как Бог создал наш мир, был записан Моисеем. Ты можешь найти его в первой главе Библии, в книге Бытие. Твои мама и папа могут помочь тебе найти его.





## БОГ ТВОРИТ ТВЕРДЬ (ВОЗДУХ)

Во второй день Бог создал нечто такое, чего ты не можешь увидеть; что-то такое, к чему ты не можешь прикоснуться; что-то такое, что ты не можешь понюхать или попро-бовать на вкус. Но ты можешь почувствовать его дуновение на своем лице. Догадываешь-ся ли ты, что это? - Это воздух, или ветер. Библия называет его «твердью». Другое его название - небо.

Без воздуха мы можем прожить всего несколько минут. Если бы не было воздуха, растения, птицы, животные и люди умерли бы. Без воздуха птицы не смогли бы летать.

Бог создал воздух, отделив воду на земле от воды на небе. Ты не можешь увидеть на небе воду, но когда идет дождь, вода падает на землю. Откуда же там взялась вода? - Когда солнце светит и согревает реки, озера и океаны, некоторая часть воды превращается в пар. Этот пар поднимается в воздухе, создавая облака. Облака плывут по небу и собирают влагу. Когда они достигают прохладного места, пар снова превращается в воду и идет дождь.

Библия говорит, что Бог делает облака Своею колесницею (см. Псалтирь 103:3). Колесница - это нечто, на чем можно ездить. Когда ты увидишь в небе облака, вспомни, что они - колесницы, на которых Бог посылает нам дождь.

### Вопросы:

1. Что такое твердь?
2. Почему воздух так важен для живых существ?
3. Что Бог повелел облакам?

### Задание:

1. Карточка 2. На белом круге нарисуйте сверху облака, а внизу - море.
2. Смочите губку водой так, чтобы с нее не капала вода. Расскажите детям, что она похожа на тучку, наполненную влагой. Немного сожмите губку, чтобы показать, как быстро с нее начнет капать «дождик».

### Уголок для родителей

«Изучайте Библию всей семьей, причем делайте это систематически! Пренебрегайте всем, что носит преходящий характер, оставьте ненужные занятия шитьем и заботу о пропитании, но сделайте все, чтобы душа была накормлена хлебом жизни. Невозможно оценить те добрые плоды, которые приносит всего один час или даже полчаса в день, посвященные изучению Библии в обстановке радостного, непринужденного общения». - Советы по работе субботней школы. - С.42. [Для детей дошкольного возраста мы рекомендуем ограничить время семейного служения 15-20 минутами.]



### Вопросы:

1. Как Бог назвал сушу и воду?
2. Что Бог создал для того, чтобы мы могли наслаждаться приятным запахом?
3. Назовите несколько Божьих творений, которые Бог создал нам в пищу.

### Задание:

1. Карточка 3. Нарисуйте сушу, море, траву, растения и деревья.
2. Выйдите погулять с детьми на природу и попытайтесь определить названия цветов. Возьмите один цветок и рассмотрите все его различные части. Обратите внимание ребенка на симметричность, последовательность, красоту, сложное строение и детали каждого цветочка. Во всем этом проявляется Божий характер! Если у вас есть увеличительное стекло, пусть ваш ребенок рассмотрит с его помощью различные природные детали. Будьте внимательны! Увеличительное стекло может стать зажигательным стеклом, когда солнечные лучи проходят сквозь него.
3. Отведите ребенка на кухню, и пусть он там выучит названия злаков, фруктов, овощей, семян и орехов.
4. Соберите картинки с цветами, фруктами, орехами и злаками и наклейте в альбом.

### Уголок для родителей:

«Матери... не должны быть настолько поглощены вещами, не имеющими реальной ценности, и настолько обременены заботами, чтобы не находить времени на воспитание детей на примерах великой Божьей книги природы. Им следует пробудить в юном сознании восхищение тугими бутонами и распускающимися цветами. Могучие деревья и прелестные птицы, поющие Творцу радостные песни, вещают сердцам детей о благодати, милости и щедрости Бога. Каждый лист и каждый цветок, украшенный разнообразной, нежной окраской и наполняющий воздух ароматом, говорят им о том, что Бог есть любовь».

– Воспитание детей. – С.54.



## Вторник

# БОГ СОЗДАЕТ СУШУ И МОРЕ



К третьему дню творения уже существовали свет и воздух. Но повсюду по-прежнему была вода. Тогда Бог снова повелел: «Пусть вода, которая находится на небе, соберется в одно место, и да явится суша». Вода немедленно повиновалась. Она начала сдвигаться в одну сторону. Стали видны прекрасные берега, величественные горы и холмы. Бог назвал сушу землей, а воду - морем.

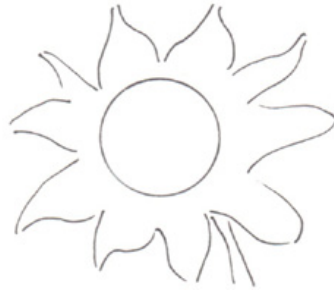
Земля была коричневой и голой. На ней ничего не росло. Поэтому Бог снова повелел: «Пусть земля произрастит зелень, траву, сеющую семена... и деревья, приносящие плоды». И холмы вмиг покрылись ковром из зеленой травы. Огромные сосны, кедры и другие деревья покрыли горы. Поля были усеяны прекрасными цветами. Почему Бог создал так много разных цветов? Почему Он дал каждому из них свой цвет? Почему Он дал им такой приятный запах? Почему они такие нежные и деликатные? Бог готовил прекрасный дом для кого-то особенного. Догадываешься ли ты, для кого?

Затем появились фруктовые деревья. Наверное, там были апельсины, сладкие черешни, хрустящие яблоки, мягкие абрикосы и ворсистые персики. Это самый лучший десерт, который Бог создал для тебя. Мягко развевались колосья на ветру. Из пшеницы, овса, ячменя и кукурузы можно приготовить вкусные каши и хлеб. Бог также создал хрустящие орехи и семечки. Какие деликатесы появились в Божьем саду!



Среда

## БОГ ТВОРИТ СОЛНЦЕ, ЛУНУ И ЗВЕЗДЫ



За три дня Бог превратил наш темный мир в прекрасный сад. На четвертый день Он создал два огромных светила. Знаешь ли ты, как называются эти светила? Большее светило называется солнцем, а меньшее - луной.

Почему Бог создал солнце и луну? Они являются огромными Божьими часами на небе и отмеряют дни, месяцы и годы. Солнце также дает тепло и свет каждому живому существу.

Если ты выйдешь на улицу в безоблачную ночь, то сможешь увидеть звезды. Бог «повесил» их на небесах в четвертый день. Их там тысячи тысяч! Человек не может сосчитать звезды. Но Бог знает их число. Он знает имя каждой звезды! Прочитай Псалтирь 146:4.

Тот Бог, Который знает имя каждой звезды, обещает заботиться и о тебе. Он знает твоё имя и дом, в котором ты живешь. Он знает о тебе все. Он любит тебя и заботится о тебе. Взамен Он просит тебя быть послушным Ему и Его мудрым правилам.

Могущественное солнце и сияющие звезды повинуются своему Творцу. Каждый день они с радостью выполняют то, что Он повелевает им. А ты? Послушен ли ты Богу, маме и папе каждый день? С радостью ли ты делаешь то, о чем они просят тебя?



### Вопросы:

1. Почему Бог создал солнце и луну? Чему нас могут научить звезды, луна и солнце?
2. Знает ли кто-нибудь названия и число всех звезд на небе?
3. Кого еще, кроме звезд, Бог знает по имени?

### Задание:

1. Карточка 4. Нарисуйте солнце на белой части круга, а луну и звезды на темной половине.
2. Посадите семена в два горшка. Поместите один в темное, прохладное место. Другой накройте куском стекла и поставьте на солнце. Поливайте водой оба растения. Посмотрите на результаты. Этот эксперимент покажет влияние света и тепла на растение.

### Уголок для родителей

«Если мы будем рассматривать творения Божьи во Вселенной, чутко прислушаемся ко всему, что нас окружает, то воспримем уроки послушания и доверия. От гигантских звезд, которые непрерывно движутся по незримому, предначертанному для них пути, до мельчайших атомов - все в природе повинует воле Творца». - Путь ко Христу. - С.85, 86.



## Четверг

### Вопросы:

1. Как Бог творил наш мир?
2. Что отличает те цветы, которые создал Бог, от тех, которые твоя мама рисует на бумаге?
3. Почему океаны останавливаются на песчаном берегу? Что удерживает звезды от падения на землю? Почему солнце восходит каждое утро?

### Задание:

1. Когда вы выйдете с ребенком на прогулку, покажите ему уже изученные объекты природы, и спросите, в какой день они были созданы.
2. Попросите ребенка рассказать вам, какой урок можно получить, наблюдая за чем-либо в природе.

### Уголок для родителей

«Бог заботится обо всем и содержит все, что Он сотворил. Тот, Кто управляет бесчисленными мирами необъятной Вселенной, в то же самое время заботится о маленькой птичке, которая беззаботно поет свою незатейливую песню. Наш Небесный Отец нежно заботится обо всех нас: Он видит, когда мы идем на работу, слышит, когда мы молимся. Его око над нами, когда мы ложимся спать и когда пробуждаемся. Ему известно, когда богач пирует в своем дворце, а бедняк собирает своих детей вокруг скудной трапезы. Бог знает о всякой пролитой слезе, и ни одна улыбка не остается не замеченной Им». - Путь ко Христу. - С.86.

## БОГ - ТВОРЕЦ



Видел ли ты человека, который строил дом? Что он использовал в строительстве? Это зависит от того, где ты живешь. Дерево, кирпичи, камни

и даже солома могут быть использованы для построения дома. Молоток, гвозди и рулетка - это некоторые инструменты, используемые в строительстве. Какие инструменты и материалы использовал Бог, когда создавал наш мир? Он не использовал ничего. Он только высказал Свое желание, и оно тотчас исполнилось. Бог создавал мир Своим Словом.

Когда Бог сотворил цветы и деревья, Он подарил им жизнь. Они выросли из крошечных семян. Наблюдал ли ты когда-нибудь, как маленькие листья пробиваются сквозь почву? Они распускаются так, как будто кто-то разворачивает их. Бог разворачивает листья каждого растения и цветка. Он выращивает их из маленького семени. И, повинаясь Ему, крошечное семя дает силу маленьким росточкам прокладывать свой путь сквозь почву.

Бог создал все из ничего посредством Своего Слова. Он дал жизнь всем Своим творениям. Но это еще не все - Бог заботится обо всем, что Он сотворил. Он никогда не отдыхает. Он должен быть уверен, что деревья вырастут высокими, но не упадут на твой дом. Он Сам поддерживает звезды, «подвешенные» в космосе. Он удерживает океаны, чтобы они не затопили землю. Он повелевает солнцу каждое утро пробуждать тебя. Какой чудесный Бог! Не хочется ли тебе любить Его все больше и больше? Не хочешь ли ты поблагодарить Его за то, что Он так хорошо заботится о тебе?



Пятница

## МОИ НОЧНЫЕ ДРУЗЬЯ (Псалтирь 18:2, 3).

Наблюдал ли ты когда-нибудь из окна своей спальни за звездами на ночном небе? Они весело и радостно сияют в вышине. Какой бы темной ни была ночь, тебе не придется чувствовать себя одиноким или бояться. Чем темнее ночь, тем ярче будут сиять наши ночные друзья. Они всегда там. Но ты не сможешь увидеть их в пасмурную ночь. Тебе придется подождать, пока небо не станет безоблачным и темным.

Когда ты находишься вдалеке от своих земных друзей, ты не должен чувствовать себя одиноким. Вспомни только, что твои звездные друзья находятся над тобой, чтобы весело подмигивать тебе в знак приветствия. С тех пор как Бог сотворил звездочки, они всегда находятся на своем определенном месте. Он Сам ведет их по нужному пути. Они возвещают нам о том, что Бог никогда не изменится. Он всегда Один и Тот же. Он всегда с нами, готовый помочь нам и уберечь нас от опасности, куда бы мы ни пошли. Звезды посылают нам эту весть каждый вечер. Поэтому не забудь поблагодарить Иисуса в следующую раз, когда увидишь своих ночных друзей.

### Что я запомнил?

1. Попросите своего ребенка рассказать историю творения с первого по четвертый день для всей семьи во время семейной молитвы.
2. Просмотрите карточки о творении с 1 по 4.

### Песня

Как на небе много звезд,  
Много звезд, много звезд,  
Там Спаситель мой живет,  
Мой живет.

#### Припев:

Звездочки милые,  
Как вы все красивые!  
Звездочки милые,  
Будем все счастливые.

Словно жемчуг в вышине,  
В вышине, в вышине  
Подарил тебе и мне,  
Да, и мне.

Если смотрим в небеса,  
В небеса, в небеса,  
Видим Божьи чудеса,  
Чудеса.



Сегодня  
заход солнца в

---



## Счастливая суббота

### Правила и цели преподавания:

Дорогой учитель субботней школы!

Пожалуйста, убедитесь в том, что Вы охватываете поставленные цели, когда в суб-боту представляете урок детям. Используйте новые свежие подходы в преподавании уроков. Не читайте уроки детям! Это должны делать их родители дома. Просите Христа, нашего Божественного Учителя, наставить вас, чтобы вы могли преподавать урок таким образом, чтобы дети были очарованы истиной и пришли ко Христу.

### Памятный стих:

**«В начале сотворил Бог небо и землю»  
(Бытие 1:1).**

1. Познакомьте детей с Иисусом, Творцом, и тем, что Он создал в первые четыре дня недели творения.
2. Обратите внимание на то, что Христос творил Своим Словом.
3. Научите детей, что Иисус поддерживает все Свои творения.
4. Сделайте воззвание: так же, как Христос сотворил мир Своим Словом, Он желает переродить нас Своим Словом. Послушание Слову Божьему перерождает нас в подобие Его образа.

