

13

Задание:

Повторите этот раздел с ребенком, задавая ему вопросы по картинкам, расположенным ниже, или по карточкам о творении, которые он смастерил на уроках субботней школы.



Воскресенье

От творения до Авраама. Повторение НЕДЕЛЯ ТВОРЕНИЯ

Бог и Иисус хотели наполнить нашу землю мамами и папами, мальчиками и девочками, дедушками и бабушками. Но Они не могли сделать этого в самом начале, потому что Им необходимо было создать мир – прекрасное место, в котором люди могли бы жить. Вначале земля была темной и пустой. На ней не было ничего, кроме воды и тьмы. Бог знал, что люди не смогли бы жить в таком месте.

Мальчикам и девочкам нужен свет, чтобы видеть, воздух, чтобы дышать. Поэтому в первый день Бог создал свет. Во второй день Он создал воздух и сушу. Мальчикам и девочкам понадобилась бы мягкая травка, по которой можно ходить, прекрасные цветы, которые можно нюхать, и вкусные фрукты, чтобы их собирать и кушать. Им нужна была еда, чтобы они росли. На третий день Бог сотворил все растения, деревья, цветы, злаки, фрукты и орехи.

Для того чтобы детям было тепло и радостно, в четвертый день Бог сотворил солнце. Растениям и животным также необходимо было солнце для роста и жизни. Бог поместил луну и звезды на небе, чтобы они светили ночью. Без пения мир был бы унылым и мрачным, поэтому в пятый день Бог сотворил птиц, которые наполнили мир музыкой. Бог создал рыб, которые поселились в океанах. Бог знал, что мальчикам и девочкам понравилось бы играть с маленькими овечками, бегать наперегонки с кроликами, кататься верхом на лошадках, поэтому в шестой день Он сотворил животных и насекомых.

После того как мир был наполнен всеми этими прекрасными творениями, Бог создал Адама и Еву по Своему образу и подобию. Бог сотворил все Своим Словом. Но человека Он создал из глины, с любовью вылепив его Своими Собственными руками. Затем Бог вдохнул в ноздри человека дыхание жизни. В седьмой день Бог почил. Бог благословил день субботний и освятил его. Суббота является памятником творения и спасения. Помнишь, что означает слово «памятник»? Какой день является днем приготовления к субботе?



Понедельник

ПЕРВОЕ НЕПОСЛУШАНИЕ

Бог насадил Эдемский сад для Адама и Евы. Он позволил им есть от каждого дерева в саду, кроме дерева познания добра и зла. Но сатана искусил Еву сорвать и съесть плод с запретного дерева. Адам и Ева проявили неповиновение Богу и послушались сатану. Они съели запретный плод и теперь должны были умереть. Своим непослушанием Адам и Ева показали, что они не любят Бога. Они провинились и вынуждены были покинуть свой прекрасный дом. Но Иисус любил Адама и Еву и не хотел, чтобы они умерли. Он согласился прийти и умереть на кресте вместо них. Своей смертью Иисус искупил, то есть дал выкуп сатане за всех мальчиков и девочек, мам и пап. Он снова возвратит их в Эдемский сад.

Помнишь, как звали первых сыновей Адама? Бог испытывал их, чтобы увидеть, любят ли они Его. Авель был послушным Богу и принес в жертву за свой грех ягненка. Но Каин не послушался Бога и заупрямился. Он не хотел приносить в жертву агнца. Вместо этого он принес в жертву овощи и фрукты. Бог благословил Авеля и послал огонь с небес, чтобы сжечь его жертву. Однако Бог не был доволен жертвой Каина. С тех пор Каин стал завидовать Авелю, так как тот оставался послушным. Каин убил своего брата, но не сожалел об этом. Он все больше и больше восставал против Бога, и его дети последовали его плохому примеру.

Как звали мальчика, который занял место Авеля? У Адама и Евы родился Сиф. Он занял место Авеля и был послушным Богу. Енох был одним из внуков Сифа. Он был другом Бога. Енох стал первым миссионером и был взят на Небо, не увидев смерти, потому что жил праведной жизнью.

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.





Вторник

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.

ПОТОП

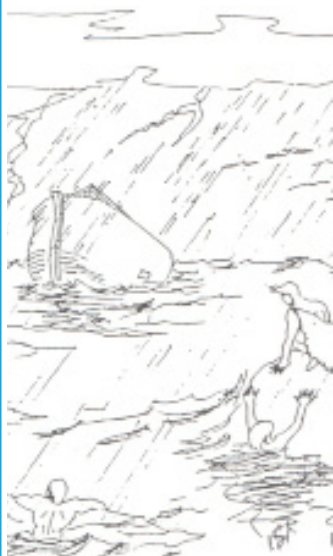
В то время люди стали очень нечестивыми. Они служили идолам вместо того, что-бы поклоняться Живому Богу. Мафусал, сын Еноха, был миссионером в те дни. Он при-зывал людей покаяться и перестать служить идолам. Но люди не слушали его. Ной был хорошим человеком. Он ходил с Богом, как Енох. Люди во дни Ноя думали только о себе. Они пили и ели пищу, которая не приносила им пользу. Они строили прекрасные дома для себя. Они не думали о том, что-бы помочь ближним, будучи эгоистами.

Бог рассказал Ною, что собирается разрушить землю потопом. Что Бог повелел Ною построить? - Ковчег. Помнишь ли ты, кто вошел в ковчег? Почему животные и пти-цы послушались Бога, в то время как люди проявили неповиновение? После того как Ной и его семья вошли в ковчег, Сам Бог затворил дверь. Сколько дней шел дождь? Сколько месяцев Ной и его семья провели в ковчеге? Могли ковчег утонуть?

После потопа семья Ноя вышла из ковчега. Помнишь, что сделал Ной в первую очередь?

Бог поместил на небе прекрасную радугу. Какое значение имеет радуга? Когда Бог сегодня посылает радугу, означает ли она то же, что и тогда?

Со временем некоторые из внуков Ноя перестали верить Божьему обещанию, что Он никогда больше не пошлет всемирный потоп на землю. Они построили очень высокую башню, чтобы если придет потоп, они могли взобраться на ее вершину и быть в безопасности. Богу не понравилось их строение, и Он смешал их языки. Они перестали строить башню и рассеялись по всей земле. Бог поразил башню молнией и разрушил ее вершину. Башня была названа Вавилонской. Помнишь ли ты, что это означает?





ВЕРНЫЙ АВРААМ

Помнишь ли ты, кто был назван «другом Божиим»? – Его звали Авраам. Бог повелел Аврааму уйти из своей семьи, потому что его родные служили идолам. Авраам взял с собой свою жену Сарру, племянника Лота, своих слуг, овец и скот.

Они переселились в землю Ханаанскую. Лот и Авраам были очень богатыми. У них было так много овец и скота, что для них не хватало пастбищ. Пастухи Авраама и Лота спорили между собой. Авраам был мирным человеком, поэтому он решил отделиться от Лота. Авраам попросил Лота выбрать землю, какую пожелает. Лот был эгоистом и выбрал прекрасную равнину возле Содома и Гоморры.

Что сооружал Авраам везде, куда бы он ни шел? – Жертвенник. Авраам и Сарра всем рассказывали о Живом Боге. Таким образом многие идолопоклонники присоединялись к лагерю Авраама и учились служить Богу.

Авраам был другом Бога, и Бог рассказал ему, что жители Содома нечестивы, и Он хочет их истребить. Авраам умолял Бога не разрушать Содом, так как там жил Лот. Бог пообещал Аврааму, что Содом не будет разрушен, если там найдется хотя бы десять человек, служащих Богу. Бог также сказал Сарре, что в следующем году у нее родится сын по имени Исаак.

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.





Четверг

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.

СОДОМ РАЗРУШЕН

В то время как Авраам умолял Бога не разрушать Содом, в гости к Лоту пришли два ангела. Лот увидел незнакомцев, идущих к нему навстречу, и пригласил их в свой дом. Лот был таким же гостеприимным, как Авраам. Он не знал, что его гостями были ангелы. Жители Содома были очень злыми и нечестивыми людьми. Они хотели причинить зло Лоту и его гостям. Помнишь ли ты, как ангелы спасли Лота от нечестивой толпы?

Лот побегал к своим замужним дочерям и женатым сыновьям и умолял их покинуть вместе с ним Содом до того, как Бог разрушит его. Но они не захотели его слушать. В конце концов, ангелы взяли Лота, его жену и двух дочерей за руки и поспешно вывели из города. Ангелы повелели семье Лота не оглядываться, а бежать, не останавливаясь, спасая свою жизнь. Однако жена Лота не хотела оставлять Содом. Она скучала по своим детям, своему дому и своим друзьям. Она оглянулась, чтобы еще хотя бы раз увидеть свой дом, который она покидала. Помнишь ли ты, что произошло с женой Лота? - Она превратилась в соляной столп. Ее сердце осталось в Содоме, поэтому Бог оставил ее там.





Пятница

ПРИНЕСЕНИЕ В ЖЕРТВУ ИСААКА

Авраам был уже старым, когда родился Исаак. Сарра и Авраам были очень счастливы, что Бог наконец-то послал им мальчика. Однажды Бог повелел Аврааму принести Исаака в жертву. Бог хотел узнать, насколько сильно Авраам любит Его. Авраам очень сильно любил Исаака и весьма огорчился, что должен был принести его в жертву. Вспомни, послушался ли Авраам Бога? - Да. Он взял Исаака на гору Мориа, чтобы принести в жертву. Согласился ли Исаак быть принесенным в жертву? - Да, он был послушным сыном. Он считал для себя честью отдать свою жизнь Богу. Исаака привязали к жертвеннику. Что произошло, когда Авраам поднял нож, чтобы заколоть Исаака? - Ангел остановил его. Почему Исаака не пришлось приносить в жертву? - Потому что Бог нашел ему замену. Авраам принес в жертву агнца вместо Исаака. Кого представляет собой этот агнец? - Агнец символизирует Иисуса, который должен был умереть вместо Исаака. Иисус был принесен в жертву не только за Исаака, но за каждого мальчика и девочку, маму и папу, которые любят Его и повинуются Ему.

Дорогие дети, вы теперь увидели, как сильно Бог любит вас. Он сотворил для вас прекрасный мир. Когда Адам и Ева согрешили, Он отдал в жертву за их грех Иисуса, и поэтому вы можете быть спасенными. Как вы собираетесь отплатить Ему за Его любовь к вам? Хотите ли вы быть послушными, как Авель, Сиф, Енох, Мафусал, Ной, Авраам и Исаак? Или вы выбираете непослушание, как Каин, строители башни или жители Содома? Каждый день вы делаете выбор следовать за Иисусом или сатаной. Нежный голос Иисуса зовет вас: «Я оставил небо ради вас. Я пришел и жил на этой земле, как бедный Человек, чтобы показать вам, как нужно слушаться. Я умер на кресте за вас, поэтому вы можете быть на небесах вместе со Мной.

Мои дорогие мальчики и девочки! Отдайте Мне свои сердечки! Если вы будете послушными, Я скоро приду и возьму вас в прекрасный сад, который принадлежал Адаму и Еве».

Какой ответ вы дадите Иисусу?

Задание:

Спойте с ребенком песню «В моей жизни славься, Господь».

В моей жизни
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей жизни славься,
Великий Бог.

В моей песне
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей песне славься,
Великий Бог.

В моей церкви
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей церкви славься,
Великий Бог.

Повторение памятных стихов:

Помогите ребенку повторить выученные за квартал памятные стихи и рассказать их наизусть.



Сегодня
заход солнца в

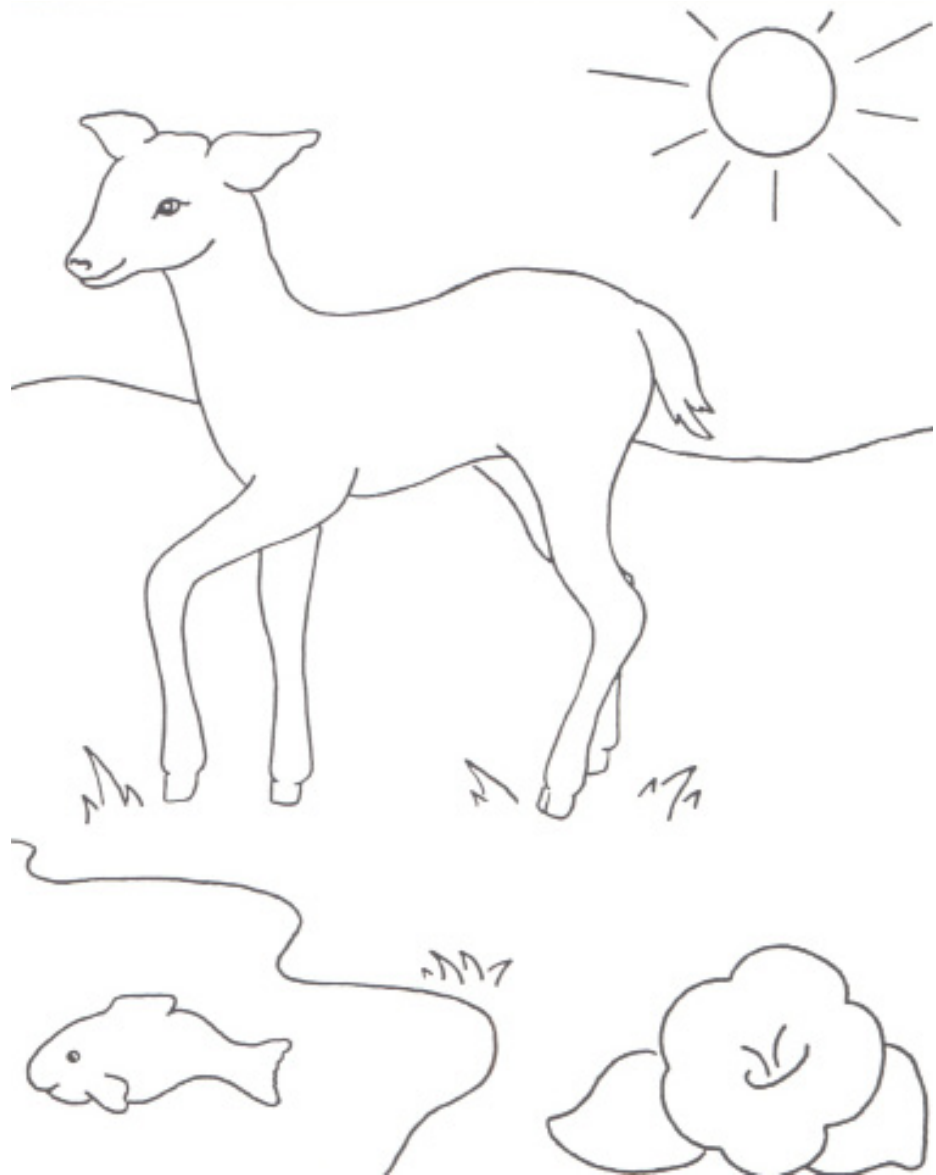
**Задание для учителя
субботней школы:**

1. Сделайте из картона или плотной бумаги два дерева. Для ствола используйте коричневый картон, а для листьев – зеленый. Повесьте их на стену в вашем классе. На одном дереве повесьте бумажного змея, оно будет представлять дерево познания добра и зла. Другое дерево будет иллюстрировать дерево жизни.
2. Разделите все библейские истории, которые мы изучали в уроках 1-12, на две группы: одна – под деревом жизни, а вторая – под деревом познания добра и зла. Попросите одного ребенка выйти и поместить историю под подходящим деревом.
3. Дерево жизни (поместите фигурку Иисуса рядом с ним)
Жертвенник Авеля
Авраам
Лот
Исаак
4. Дерево познания добра и зла (Поместите рядом с ним фигуру сатаны)
Жертвенник Каина
Жители допотопного мира, насмехающиеся над Ноем
Строители Вавилонской башни
Жена Лота
5. Попросите всех детей принести свои поделки по темам уроков и показать их всему классу. Пригласите родителей прийти и посмотреть на творческие работы их детей.
6. В конце урока субботней школы родители могут попросить детей рассказать памятные стихи, которые они выучили на протяжении квартала.



Счастливая суббота

НЕДЕЛЯ ТВОРЕНИЯ. ПОВТОРЕНИЕ



Все, что сотворил Бог, было хорошо весьма.

Божьи методы успешного

Начало на 3 стр.

1. Родители должны изучать эти темы вместе со своими детьми.

«Родителям следует изучать Священные Писания вместе со своими детьми. Им на-до прежде самим ознакомиться с уроками, чтобы затем помогать детям усвоить их. Каж-дый день необходимо выделять определенную часть времени для изучения уроков, но не путем механического повторения слов без понимания их смысла, а докапываться до са-мых основ, усваивая то, что можно извлечь из урока». — Советы по работе субботней школы. — С.53.

2. Заинтересовывайте детей в уроках субботней школы, интересуясь ими сами.

«Вина за равнодушие детей во многих случаях лежит на родителях. Родители рав-нодушны, и их дети проникаются тем же духом. Если родители будут показывать, какое большое значение они придают занятиям в субботней школе, уделять ей важное место и демонстрировать уважение к ней, дети в большинстве случаев начнут подражать им». — Там же. — С.53.

3. Находите время для ежедневного изучения уроков!

«Родители, каждый день находите немного времени, чтобы вместе с детьми повто-рять урок субботней школы. Если понадобится, откажитесь от визита к друзьям; но не жертвуйте временем, отведенным для изучения Священной истории. И родители, и дети только выиграют от таких занятий». — Там же. — С.41, 42.

4. Не прерывайте время ежедневного изучения урока!

«Ни случайные посетители, ни друзья не долж-ны прерывать ваши домашние заня-тия. Если ваш гость пришел во время урока, пригласите его принять участие в нем. Пока-жите, что для вас важнее получать знания, изучая Слово Божье, а не мирские удовольст-вия или выго-ду». — Там же. — С.43.

5. Более важно, чем школьные уроки!

«Родителям надо уделять больше внимания тому, как их дети выполняют библей-ские уроки, зна-чительно больше, чем их занятиям в общеобра-зовательной школе. Уроки Священного Писания следует готовить еще тщательнее, чем уроки в обычной школе. Если родители и дети не видят необходимости в таком повышенном интересе к субботней школе, тогда детям лучше оставаться дома, потому что субботняя школа не станет для них благословением». — Там же. - С.56, 57. (Выделено автором.)

6. Награда за изучение

«Особенно надо дорожить вечерами, чтобы в эти часы наставлять детей на путь праведно-сти». — Там же. — С.48.

Время, которое вы вложили в изучение этих уроков с вашими детьми, помогая им в формирова-нии их характера, будет щедро вознаграждено:

«С невыразимой радостью, родители увидят венцы, арфы и одежды, данные их де-тям. Дни надежд и страха миновали... Их дети спасены. **ОТЦЫ, МАТЕРИ, БУДУТ ЛИ ГОЛОСА ВАШИХ ДЕТЕЙ СЛИВАТЬСЯ С РАДОСТНЫМ ПЕНИ-ЕМ В ТОТ ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ?»**

«Учителям и родителям надо сеять при всех во-дах; если они будут верны, то пож-нут много душ, обращенных к Богу. А когда спасенные души соберутся у великого белого престола с венцами на головах, в белых одеждах, с золотыми арфами в руках, родители и учителя, вложившие в их обращение столько труда, увидят, что их усилия не пропали. Подобный нежнейшей музыке Боже-ственный голос скажет им: «Хорошо, добрый и верный раб». — Там же. — С.55.

Пусть Бог даст нам Свою благодать и настой-чивость, чтобы мы могли ваять харак-тер на-ших малышей для вечности!

Отдел субботней школы