

# Бог создает животных и человека



Воскресенье

## Памятный стих:

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» (Бытие 1:26).

## БОГ СОЗДАЕТ ПТИЦ И РЫБ

В пятый день творения мир выглядел прекрасным. Ярко сияло солнышко. Луга бы-ли покрыты цветами. Ветви деревьев ломались от вкусных плодов. Но кое-чего недоста-вало. Догадываешься ли ты, чего? Не было слышно пения птиц. Нигде не рычали львы. Не мычали коровы. Не было слышно смеха мальчиков и девочек. Мир был очень тихим и одиноким.

Вдруг посреди тишины раздался голос Бога: «Да произ-ведет вода рыб... и птицы да полетят над землею». И тотчас в воде появились тысячи рыб: от крошечного карликового бычка до огромной китовой акулы.

Приходилось ли тебе когда-либо видеть рыбу, круглую, как камень, или изворот-ливую, как червь? Знаешь ли ты, что существует рыба, плоская, как блинчик? Другие же рыбы надуваются и становятся похожими на шар. Суще-ствуют рыбы красного, фиолето-вого, голубого и желто-го цветов. Богу нравится придумывать. Бог создал рыб с плавника-ми и хвостами, чтобы они могли плавать. Вместо легких у них жабры, благодаря которым они могут дышать под водой.

А какое разнообразие птиц создал Бог! Большинство птиц умеют летать. Некото-рые, такие как утки и гуси, могут плавать. Птицы высиживают яйца; они имеют клюв, кото-рый помогает им собирать и поедать пищу. Колибри - са-мая крохотная птичка (всего 5 см), а самая большая птица - это страус. Вес некоторых страусов достигает 136 кг. Они не могут летать, но бегают быстрее, чем люди, приблизи-тельно 60 км в час.

Чему мы можем научиться у птиц? Они - усердные труже-ники. Им приходится ис-кать материалы, из которых можно построить гнезда. Они хорошо заботятся о своих де-тях. Бог разбрасывает зерна для них, но им приходится собирать себе пищу. Часто их жизнь находится в опасности, но они не беспокоятся. Они всегда счастливы и поют пе-сенки, прославляя своего Творца.

## 2

### Дополнительные мате-риалы:

Бытие 1:20-23;  
Патриархи и пророки. - С.44; История спасения. - С.20.

### Вопросы:

1. Кого Бог сотворил в пятый день?
2. Чем птицы отличаются от рыб?
3. Чему мы можем научиться у птиц?

### Задание:

1. Карточка 5. Найдите в журналах картинки с изображением птиц и рыб, на-клейте их на карточку и напишите их названия.
2. Посетите зоопарк или парк и постарайтесь больше узнать о птицах и рыбах.
3. Смастерите кормушку для птиц; научитесь определять названия птиц, когда они будут прилетать к кормушке, чтобы поклевать зернышки.

### Уголок для родителей

Важность памятного текста  
«Старайтесь заучивать наизусть наиболее важные отрывки из текста Священного Писания, связанные с уроком, воспринимая это не как обязанность, а как привилегию. Хотя на первых порах память может и подводить, но по мере упражнения она будет развиваться, так что спустя некоторое время вы начнете получать удовольствие от такого способа хранения бесценных слов истины. А, став привычным, запоминание наизусть окажет вам незаменимую помощь в вашем религиозном росте». - Советы по работе субботней школы. - С.42.



## Понедельник

### Дополнительные материалы:

Бытие 1:24, 25, 30;  
Патриархи и пророки. –  
С.44; История спасения.  
– С.20.

### Вопросы:

1. Что Бог сотворил в шестой день? Назови несколько животных, которых ты знаешь.
2. Почему львы играли вместе с ягнятами, не причиняя им вреда? Чем пита-лись животные?
3. Как ты должен относиться к животным?

### Задание:

1. Карточка 6. Нарисуйте животных.
2. Пойдите в зоопарк и узнайте больше о животных.
3. Найдите картинки с изображением тех животных, которые приносят пользу людям.

### Уголок для родителей

«Пусть родители, делая свое дело, не только помогают детям в их учебе, но и сами знакомятся с материалом урока». – Советы по работе субботней школы. – С.56.

# БОГ СОЗДАЕТ ЖИВОТНЫХ

В шестой день Бог снова сказал: «Да произведет земля душу живую по роду ее, и скотов, и гадов, и зверей земных, по роду их».

И вмиг повсюду начали гулять животные. По полям скакали лошади. Среди капуст-ты прыгали кролики. Неторопливо ковыляли черепахи. Среди цветов жужжали пчелки. Львы мирно лежали на солнышке, в то время как львята играли вместе с ягнятами. Как же львы могли играть вместе с ягнятами, не причиняя им вреда? – Бог создал животных мир-ными и добрыми.

Большинство животных могут видеть, слышать и чувствовать запах, подобно тебе и мне. Бог также создал их такими, что у них могут появляться дети-ныши. И все они ели траву вместо мяса.

Как ты думаешь, Бог создал животных такими, что они могут чувствовать, когда их любят, когда оби-жают? Как ты думаешь, понимают ли они, когда дети относятся к ним плохо? – Да, у животных есть чувства. Они страдают, когда к ним не проявляют внима-ния. Они отдают любовь к тем, кто заботится о них. Иногда они проявляют даже больше любви, чем мальчики и девочки. Животные верны своему хозяину. Они сочувствуют дру-гому животному, если оно поранилось. Они огорчаются, когда им приходится разлучаться с людьми, которых они любят.

Знаешь ли ты, что Бог наблюдает за тем, как ты относишься к животным? Твой Ан-гел-хранитель





Вторник

## БОГ СОЗДАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Когда Бог посмотрел на мир, который Он сотворил, все было прекрасным. Он на-полнил мир чудесными подарками для кого-то особенного. Знаешь ли ты, кого Бог затем сотворил? «И сказал Бог: сотворим человека по Образу Нашему и по подобию Нашему».

Бог взял немного глины и вылепил Адама, первого человека. Он придавал форму его лицу, создал уши, чтобы слышать, глаза, чтобы видеть, нос, чтобы чувствовать запах и дышать, рот, чтобы есть, говорить, петь и смеяться. У человека было две руки, чтобы он мог носить различные предметы. У него было две ноги, чтобы он мог ходить прямо. После того как Бог вылепил человека, тот все еще оставался безжизненным. Бог «вдохнул в его ноздри дыхание жизни». Теперь человек стал живым существом. Адам встал и взглянул в лицо своего Отца и Создателя. Он увидел любовь и радость на лице Бога.

Как выглядел Адам? - Он был очень похож на нас с тобой, за исключением того, что он был красивее. Он был в 2 раза выше, чем взрослые люди сегодня. Его кожа была здоровой, и у него был правильный вес. На нем не было одежды из ткани, но он был одет в одежду из света, подобно ангелам. Он был всегда счастлив и послушен Богу. Он был добр к животным и всегда думал о хорошем.

Чем же занимался Адам? - Первым заданием Адама было дать имена всем животным. Согласно Божьему повелению все животные, птицы и насекомые прошли ровным строем перед Адамом. Хотя Адам и подружился с животными, все же он чувствовал себя одиноким. Он искал друга, который был бы похож на него, но не мог найти.

Бог создал человека и дал ему разум, чтобы тот мог размышлять. У животных тоже есть мозг, но они не могут рассуждать, как человек. Адам был разумным, он мог отличить добро от зла. Бог желает, чтобы и ты думал перед тем, как совершить что-либо. Он хочет, чтобы ты выбирал то, что правильно. Он желает, чтобы ты решил всегда следовать за Ии-сусом, а не за своими друзьями. Твои друзья, возможно, не всегда выбирают то, что правильно.

### Дополнительные материалы:

Бытие 1:26-29; 2:7; 2:18; 21-23; Патриархи и пророки. - С.44, 45; История спасения. - С.20, 21.

### Вопросы:

1. Как Бог создал Адама? Что отличало Адама от животных?
2. На Кого был похож Адам? Как Адам поступал?
3. Что стало первым заданием Адама?

### Задание:

1. Карточка 6. Нарисуйте человека рядом с животными.
2. Слепите человека из пластилина или теста для игры.

### Рецепт теста для игры:

2 стакана муки  
1 стакан соли  
1 пакетик порошка для печенья  
1 ст. л. сока свеклы или моркови для цвета  
2 стакана воды  
2 ст. л. растительного масла

Смешайте муку, соль, порошок для печенья и овощной сок в кастрюле. Добавьте воду и масло. Поставьте на средний огонь на 3 минуты, пока не сформируется шар. Охладите.

### Уголок для родителей

«Уроки Священного Писания [для детей] следует готовить еще тщательнее, чем уроки в обычной школе. Если родители и дети не видят необходимости в таком повышенном интересе к субботней школе, тогда детям лучше оставаться дома, потому что занятия не станут для них благословением. Родителям и детям надо сотрудничать с руководителем и учителями субботней школы, показывая тем самым, что они ценят труд, вкладываемый в них». - Советы по работе субботней школы. - С.57.



Среда

**Вопросы:**

1. Как Бог создал Еву?
2. Кто устроил первую свадьбу?
3. Каким был первый дом Адама и Евы?

**Задание:**

Вылепи женщину из пластилина или теста для игры.

**Уголок для родителей**

«Все, что окружало святую чету, являлось наставлением, поучительностью которого не утрачена и поныне: истинное счастье не в потворстве гордости и стремлении к роскоши, а в общении с Богом посредством Его творения. Если бы люди не были так поглощены достижениями цивилизации, а стремились бы к простоте, тогда образ их жизни более соответствовал бы первоначальному плану Божьему. Гордость и честолюбие ненасытны, но истинно мудрые найдут подлинное, наивысшее удовольствие в источниках радости, которые Бог предлагает всем». – Патриархи и пророки. – С.49, 50.

## БОГ СОЗДАЕТ ПЕРВУЮ ЖЕНЩИНУ



Однажды, когда Адам радовался общению с животными и жизнью в своем новом доме, он вдруг почувствовал сильную усталость и прилег, чтобы отдохнуть. Когда Адам уснул, Бог вынул из его бока ребро и создал Еву. Она должна была стать женой Адама. Ева была прекрасной. У нее было красивое лицо, длинные блестящие волосы и нежный, приятный голос. Ростом она была до плеча Адама.

Когда Адам проснулся, то увидел Еву, стоящую перед ним. Смотря на ее улыбающееся лицо, он понял, что она была Божьим подарком, созданным специально для него. «Адам сказал: «Это кость от костей моих, плоть от плоти моей: она будет называться женою, потому что взята от мужа».

Адам и Ева сразу же подружились. Они вместе гуляли. Они разговаривали, ели и работали вместе. Они стали королем и королевой нового мира. Бог устроил первую свадьбу. Женихом и невестой на ней были Адам и Ева.

Бог сделал Адаму и Еве свадебный подарок. Это был новенький дом. Этот дом не был сделан из кирпича или дерева. Их домом стал чудесный сад. Он не был заполнен ме-белью. Но в нем было нечто особенное. Их дом наполняли деревья, цветы, трава, кусты, виноградные лозы, животные и птицы. Пол был устлан ковром из зеленой травы, свер-кающей нежными цветочками. Листья виноградных лоз создавали им потолок. Стены были из цветов разнообразной формы и цвета. Как же их дом отличался от нашего! Он был таким простым, но все же настолько живым и прекрасным!



# АДАМ И ЕВА РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ

Чем же занимались Адам и Ева на протяжении целого дня? Тогда не было крова-тей, которые следовало бы заправлять, ни пола, который надо было подметать, не нужно было готовить пищу. Когда наступало время приема пищи, они срывали фрукты, орехи и зерна и сразу же съедали их. Им не приходилось стирать, гладить и складывать белье. Ду-маешь ли ты, что они скучали? О, нет! Бог дал им особенную работу, которую они должны были делать. Они ухаживали за садом.

Адаму и Еве нравилось работать. Труд позволял им оставаться сильными и здоровыми. Они не уставали, когда трудились. Они также заботились о животных. Животные любили и слушались их. Часто львы и ягнята мирно играли у их ног. Птички весело щебетали, бесстрашно порхая неподалеку. Адам и Ева с радостью присоединялись к пению птиц, воспевая во славу своему Создателю!

Счастливая пара также посещала школу. Их учителями были Сам Бог, Иисус и ангелы. Их классом был сотворенный Богом мир. У них были очень интересные уроки. Им не надо было сидеть за партами, они гуляли по саду и одновременно учились. Новый мир стал их классом и учебником. Они изучали, как возникают облака, как планеты вращаются вокруг солнца.

Адам знал все обо всех животных, от крохотного муравья до огромного кита. Он дал каждому из них имя и знал все об их жизни. На каждом листике, камне и мерцающей звезде было написано: «Бог есть любовь». Все, что Бог сотворил, было прекрасным. Чем больше Адам и Ева узнавали о растениях, планетах и животных, тем больше они любили своего Творца.

### Дополнительные материалы:

Бытие 2:15; Патриархи и пророки. - С.50, 51; История спасения. - С.22, 23.

### Вопросы:

1. Какую работу выполняли Адам и Ева?
2. Какую школу они посещали? Кто были их учителями? Что служило им классом?
3. Что они изучали?

### Задание:

Выйдите на улицу и сделайте то, что делали в свое время Адам и Ева, - поухаживайте за садом, послушайте пение птиц, узнайте больше об одном из диких животных.

### Уголок для родителей

«Перед маленьким ребенком, который еще не умеет читать книги и не ходит в школу, природа распаивается как неиссякаемый источник познания и восторга. Искреннее чистое сердце сразу чувствует присутствие Творца в Его творении. Ухо, не утомившееся от мирского шума, еще слышит Голос, говорящий через природу». - Воспитание. - С.100.

## Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать вашей семье историю творения, а именно 5 и 6 дни.



Сегодня  
заход солнца в



## Пятница

# МАЛЕНЬКАЯ, НО СИЛЬНАЯ (см. Луки 1:37)

Знаешь ли ты, что самая маленькая в мире птичка величиной не больше твоего ми-зинца? Эта маленькая птичка высиживает яйца, размером с горошину, а ее гнездо величиной в половину скорлупы грецкого ореха! Чтобы наполнить одну чайную ложку, понадобится шесть таких маленьких птенцов. Каждый из них весит меньше, чем монетка. Знаешь ли ты, что это за птичка? – Это прекрасная маленькая колибри.

Из-за того что она очень тяжело трудится, ей приходится ежедневно есть более чем пятьдесят блюд. Она очень быстрая – может летать со скоростью 96 км в час. Ее крылья работают, подобно маленькому вертолету, вперед-назад, вверх-вниз и даже в стороны. Ее крылья работают так быстро, что она может оставаться на одном месте, собирая нектар с цветов. Это может происходить и высоко в небе, но она не падает.

Эта маленькая птичка не боится больших птиц. Если они чересчур приблизятся к ней, она нападет на них. Перед наступлением зимы колибри вынуждены пролетать сотни километров над водой, чтобы достичь теплых краев. По пути негде остановиться и отдохнуть. Но это их совершенно не беспокоит, они полны мужества в осуществлении того, что им необходимо сделать.

Кто наделил крошечных колибри способностью совершать все это? Не Бог ли? Если ты будешь полагаться на Него и повиноваться Ему, Он даст и тебе мужество совершить что бы то ни было, даже великие дела!



## Счастливая суббота

### Памятный стих:

**«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему»  
(Бытие 1:26).**



### Песня

#### Был я в зоопарке

Был я в зоопарке, видел там зверей,  
Когда Бог сотворил наш мир, он так прекрасен был,  
И Творцу звучали песни с гор, лесов, полей,  
Как чудесно Он все сотворил.

#### Припев:

Как чудесно Бог все создал,  
Но знаешь ли мою мечту?  
Совсем не в клетках звери в небесах,  
И я между ними иду!

С шеей длинною жирафа видел там,  
И в жаркий летний день в воде сидел гиппопотам,  
И слоненок там огромным хоботом трубил,  
Попугай смешной всех веселил.

Слышал я, как лев ужасно зарычал,  
И тигр печальным взглядом за решеткой всех встречал.  
Это все не так уж странно - в клетках ведь они,  
Но для свободы звери созданы.

#### Задание для учителя субботней школы:

1. Повторите историю творения: 5 и 6 дни.
2. Обратите внимание детей на то, чем отличается человек от животного. Человек был очень похож на своего Создателя: обладал способностью думать и выбирать.
3. Бог сотворил человека и повелел ему трудиться и учиться, а не бездельничать.